

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вязовская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
школы протокол № 11
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
_____ Э.Ф. Бельчикова
«31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
_____ Е.А. Аноприева
приказ № 88/121
от «31» августа 2021 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«В гостях у Всезнамуса»

Направление внеурочной деятельности (общекультурное)

Срок реализации программы - 4 года

Количество часов по программе – 34 ч., в неделю – 0,5ч.

Класс – 1-4

Возраст обучающихся – 7- 10лет

Коллектив учителей начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В стране Знаек» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования, локальными актами МБОУ «Вязовская СОШ».

Программа внеурочной деятельности «В стране Знаек» обращена к актуальной проблеме психологического стимулирования и актуализации процесса развития познавательной сферы учащихся начальной школы. В жизни ребёнку нужны не только базовые навыки, такие как, умение читать, писать, решать, слушать и говорить, но и умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, умение дать адекватную самооценку, уметь творить и сотрудничать и т.д. Хорошее внимание, память, - важнейшее условие успешного школьного обучения. Ведь в школе ребёнок должен сосредоточиться на объяснениях учителя и выполнении заданий, удерживать свое внимание в течение длительного времени, запоминать много важной информации. Недостаточная сформированность познавательных процессов создают проблемы в обучении младшего школьника. Часто бывает так, что читающий, считающий и пишущий ребёнок испытывает затруднения при выполнении заданий на логическое мышление. Всё говорит о том, что у ученика недостаточно развиты такие психические процессы, как произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память. Поэтому важно сформировать у ребёнка внимательность, умение рассуждать, анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развивать познавательную активность. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Актуальность программы позволяет показать, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов, чисел, знаков. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов, развития интеллектуальных возможностей, обеспечение полноты и глубины знаний, развитие сообразительности, смекалки, побуждение к самообразованию, к эмпирической работе с информационно - справочной и научно – популярной литературой по предметам.

Цели программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности

Задачи программы:

- способствовать расширению кругозора
- развивать мотивацию к познанию и творчеству
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся

- обучать младших школьников работе с различными источниками информации
 - развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу
- Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Основу программы составляют развивающие упражнения:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на развитие пространственного восприятия, зрительно-моторной координации, умения копировать образец;
- задания на развитие мышления;
- задания на развитие речи, обогащение словарного запаса.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа «В стране Знаек» рассчитана на 4 года -135 часов (33 часа в год в 1 классе , в 34 часа год во 2-4 классах) и предполагает равномерное распределение этих часов – 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения программы

Реализация рабочей программы «В стране Знаек» направлена на достижение следующих результатов:

Предметные результаты.

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.
- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения.
- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

Учащиеся научатся

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- сравнивать предметы, понятия
- выделять существенные признаки и закономерности предметов;
- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;
- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;
- концентрировать, переключать своё внимание;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;

- решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать;
- находить несколько способов решения задач;

Виды и формы организации учебного процесса

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Основной показатель качества освоения программы - личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе. Предполагается участие школьников в олимпиадах, в конкурсах на разных уровнях; участие в предметных декадах (выпуск газет, составление кроссвордов, викторин и т.д.) участие в интеллектуальных играх (КВН; Парад умников; Брейн - ринги; турниры и т.д.)

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Результатами занятий программы «В стране Знаек» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.
- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.
- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям; находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).
- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Содержание курса внеурочной деятельности.

1 класс (33 часа)

1. Вводное занятие (1 ч.).

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности . Начальная диагностика (тестирование)

Форма занятия: Лекция.

Виды деятельности: Тестирование

Упражнения на развитие моторики рук – 8 часов

2. Упражнения на развитие моторики рук

Форма занятия: Практикум. Развитие и тренировка мышц рук.

Виды деятельности: Графические диктанты « Дикие животные»

3. Графический диктант « Дикие животные»

Форма занятия: Практикум

Виды деятельности: Графические диктанты « Дикие животные»

4. Графический диктант «Деревья и цветы»

Форма занятия: Практикум

Виды деятельности: Графические диктанты «Деревья и цветы»

5. Графический диктант «Деревья и цветы»

Форма занятия: Практикум

Виды деятельности: Графические диктанты «Деревья и цветы»

6. Графический диктант «Птицы»

Форма занятия: Практикум

Виды деятельности: Графические диктанты «Птицы»

7. Графический диктант «Овощи и фрукты»

Форма занятия: Практикум

Виды деятельности: Графические диктанты «Овощи и фрукты»

8. Графический диктант «Транспорт»

Форма занятия: Практикум

Виды деятельности: Графические диктанты «Транспорт»

9. Графический диктант «Бытовые приборы»

Форма занятия: Практикум

Виды деятельности: Графические диктанты «Бытовые приборы»

Упражнения на развитие речи – 7 часов.

10. Русские народные сказки.

Форма занятия: Ролевая игра.

Виды деятельности: Три русские народные сказки гнома Забывалки.

11. Русские народные сказки.

Форма занятия: Ролевая игра.

Виды деятельности: Три русские народные сказки гнома Путалки.

12. Русские народные сказки.

Форма занятия: Ролевая игра.

Виды деятельности: Три русские народные сказки гнома Загадалки.

13. Животные в русских народных сказках.

Форма занятия: Игра.

Виды деятельности: Литературная игра «Угадай – ка»

14. Домик-теремок и репка-сурепка.

Форма занятия: Игра.

Виды деятельности: Литературная игра «Теремок»

15-16. Речевые игры. Скороговорки.

Форма занятия: Ролевая игра.

Виды деятельности: Игры: «Закончи слово», «Скажи ласково», «Кто что делает?»

Упражнения на развитие логического мышления и памяти – 10 часов

17. Воспроизведение периодически повторяющегося узора. Мозаика.

Форма занятия: Практикум.

Виды деятельности: Рисование по точкам. «Восстанови порядок».

18. Рисование по точкам. Воспроизведение периодически повторяющегося узора с различными цветами.

Форма занятия: Практикум.

Виды деятельности: Рисование по точкам. «Восстанови порядок».

19. Продолжение логического ряда. Рисование по точкам «Восстанови порядок».

Форма занятия: Практикум.

Виды деятельности: Рисование по точкам. «Восстанови порядок».

20. Нахождение лишнего слова. Рисование по точкам. «Дорисуй девятое».

Форма занятия: Практикум.

Виды деятельности: Игры «Делим на части», «Дорисуй девятое».

21. Продолжение цепочки слов. Рисование по точкам. «Внимательный художник».

Форма занятия: Практикум.

Виды деятельности: Рисование по точкам. «Внимательный художник».

22. Сравнение предметов.

Форма занятия: Игра.

Виды деятельности: Игра «Найди отличия».

23. Раскрашивание по группам и цифрам.

Форма занятия: Практикум

Виды деятельности: Раскрашивание по цифрам.

24. Нахождение общего названия каждой группе слов.

Форма занятия: Игра

Виды деятельности: Игра «Шифровальщик». Рисование по точкам.

25-26. Игры на сравнение и классификацию.

Форма занятия: Дидактическая игра

Виды деятельности: Игра «Сравни и заполни», «Где какие фигуры лежат»

Упражнения на развитие восприятия и внимания – 7 часов.

27. Игры на сложение фигур. Мозаика.

Форма занятия: Лекция.

Виды деятельности: Игра «Мозаика».

28. Игры с геометрическим материалом.

Форма занятия: Дидактическая игра

Виды деятельности: Игры: «Дорожки», «Поймай тройку»

29. Игры с геометрическим материалом.

Форма занятия: Дидактическая игра

Виды деятельности: Игры: «Домино»

30-31. Игры на восприятие времени.

Форма занятия: Дидактическая игра

Виды деятельности: Игра «Счет секундами, «Расторопный почтальон», «Сколько времени прошло»

32. Итоговое занятие.

Форма занятия: Игра

Виды деятельности: Пальчиковые игры.

33. Диагностика, тестирование

Форма занятия: Тестирование

Виды деятельности: Тест «В стране Знаек»

2 класс (34 часа)

1. Вводное занятие. Наблюдаем, слушаем, сравниваем – 1 час

Форма занятия: Лекция.

Виды деятельности: Знакомство с дидактическим материалом, с ресурсами школьной библиотеки.

Весёлая нумерация – 5 час.

2. Сравнение, проведение простейших классификаций.

Форма занятия: Лекция.

Виды деятельности: Игра «Весёлый счет».

3. Ребусы. Отгадывание ребусов.

Форма занятия: Практикум

Виды деятельности: Логическая игра «Ребус»

4. Занимательные задачи на сложение.

Форма занятия: Практикум

Виды деятельности: Занимательные задачи в стихах.

5-6 Игра «Весёлый счет».

Форма занятия: Дидактическая игра

Виды деятельности: Игра «Весёлый счет».

Отгадайка- 5 час.

7. Занимательные задачи на сложение.

Форма занятия: Лекция

Виды деятельности: Занимательные задачи в стихах.

8. Упражнения на знание нумерации

Форма занятия: Практикум

Виды деятельности: Задания: Исправь ошибки, расставьте данные на доске числа по порядку, разгадай слово.

9. Занимательные задачи на сложение.

Форма занятия: Соревнование.

Виды деятельности: Занимательные задачи в стихах.

10. Упражнения на знания нумерации в пределах 50.

Форма занятия: Соревнование.

Виды деятельности: Задания: Исправь ошибки, расставьте данные на доске числа по порядку, разгадай слово.

11. Практическая работа: отгадывание ребусов.

Форма занятия: Практическая работа

Виды деятельности: отгадывание ребусов.

Викторина- 2 час.

12. Занимательные задачи на сложение.

Форма занятия: Викторина

Виды деятельности: "Загадки и диковинки в мире чисел"

13. Упражнения на знания нумерации

Форма занятия: Викторина

Виды деятельности: Викторина «Чего и сколько»

Геометрические фигуры – 3 час.

14. Задачи - смекалки.

Форма занятия: Лекция

Виды деятельности: Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».

15. Задачи-шутки

Форма занятия: Соревнования

Виды деятельности: Игра «Кто первый», Игра «Магазин ковров»

16. Загадки

Форма занятия: Круглый стол

Виды деятельности: Загадки по разделам «Школа», «Фрукты», «Овощи»

Математическая газета – 3 час

17. Игра «Веселый счет»

Форма занятия: Математическая гостиная

Виды деятельности: Подбор и систематизация материала, издание газеты

18. Задачи в стихах на сложение

Форма занятия: Математическая гостиная

Виды деятельности: Подбор и систематизация материала, издание газеты

19. Упражнения в анализе геометрической фигуры

Форма занятия: Математическая гостиная

Виды деятельности: Сбор математических игр.

Весёлые задачки - 5 час.

20. Задачи-шутки

Форма занятия: Соревнования

Виды деятельности: Игра «Кто первый»

21. Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».

Форма занятия: Интеллектуальная игра

Виды деятельности: Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».

22. Математическая газета

Форма занятия: Математическая гостиная

Виды деятельности: Систематизация материала из геометрических фигур

23. Математическая газета

Форма занятия: Проект

Виды деятельности: Практикум «Веселые задачи»

24. Математическая газета. Издание газеты.

Форма занятия: Проект

Виды деятельности: Издание газеты.

Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. **Таблица умножения на пальцах – 2 часа**

25. Таблица умножения на пальцах

Форма занятия: Математическая гостиная

Виды деятельности: Упражнение на запоминание таблицы на пальцах

26. Таблица умножения на пальцах

Форма занятия: Математическая гостиная.

Виды деятельности: Упражнение на запоминание таблицы на пальцах

Игра «Не собьюсь» (с целью закрепления случаев табличного умножения).

Задачи, связанные с величинами - 2 часа

27. Задачи с величинами

Форма занятия: Игра

Виды деятельности: Игра «В магазине».

28. Задачи с величинами

Форма занятия: Игра

Виды деятельности: Игра «Мгновенный подсчет»

Математический КВН – 1 час.

29. Математическая газета. Издание газеты.

Форма занятия: КВН

Виды деятельности: Игра «Математический КВН»

Математические ребусы - 2 часа.

30. Математические ребусы

Форма занятия: Практика

Виды деятельности: Практическая работа: отгадывание ребусов.

31. Математические ребусы.

Форма занятия: Практика

Виды деятельности: Практическая работа: отгадывание ребусов.

Числа- великаны - 2 часа.

32. Числа- великаны

Форма занятия: Исследовательская работа

Виды деятельности: Работа с информацией.

33. Числа- великаны

Форма занятия: Исследовательская работа

Виды деятельности: Работа с информацией.

34. Подведение итогов -1 час.

Форма занятия: Математический вечер

3 класс (34 часа)

1.Вводное занятие. 1 час

Форма занятия: Входной тест

Виды деятельности: Выполнение входного теста «Самый внимательный, прилежный и старательный», задания на развитие внимания, памяти и мышления. Игра «Счастливым случаем»

Упражнения на развитие внимания – 8 часов.

Виды деятельности: Практическая работа: коллективная работа по организации классной выставки (лучшие загадки, ребусы, задачи, составленные детьми и взятые из жизни).

2. Страна «Почитай-ка»

Форма занятия: Интеллектуальная игра.

Виды деятельности: Интеллектуальная игра – путешествие «Светик – семицветик».

3. Математический КВН.

Форма занятия: КВН.

Виды деятельности: Математический КВН.

4. Игра-викторина «Сказки А.С.Пушкина»

Форма занятия: Игра-викторина.

Виды деятельности: Викторина по сказкам А.Пушкина.

5. Игра «Четыре стихии» «Срисуй по клеточкам», «Лабиринт»

2. Страна «Почитай-ка»

Форма занятия: Интеллектуальная игра.

Виды деятельности: Интеллектуальная игра – путешествие «Светик – семицветик».

3. Математический КВН.

Форма занятия: КВН.

Виды деятельности: Математический КВН.

4. Игра-викторина «Сказки А.С.Пушкина»

Форма занятия: Игра-викторина.

Виды деятельности: Викторина по сказкам А.Пушкина.

5. Игра «Четыре стихии» «Срисуй по клеточкам», «Лабиринт»

Форма занятия: Игра

Виды деятельности: Игра «Четыре стихии» «Срисуй по клеточкам», «Лабиринт»

6. Занимательная грамматика.

Форма занятия: Соревнование

Виды деятельности: Игра «Лена, Наташа, Светлана и Алла – с буквы заглавной я написала».

7. Буквенные головоломки.

Форма занятия: Интеллектуальная игра.

Виды деятельности: Игры с буквами: «Составь слово», «Отгадай», «Буква потерялась».

8. КВН «Времена года»

Форма занятия: Соревнование

Виды деятельности: Игра - КВН

9. Интеллектуальная игра « Обо всем на свете»

Форма занятия: Интеллектуальная игра

Виды деятельности: Вопросы из разных областей знаний, игры «Найди отличия», «Чем похожи», «Распредели по группам».

Упражнения на развитие памяти- 7 час.

10. Тест «Сравнение», «Алгоритм»

Форма занятия: Тестирование

Виды деятельности: Игра "2 назад", игра "Номер 3 назад" Тестирование

11. Звуковые схемы слова

Форма занятия: Игра

Виды деятельности: Игра "Буквенный охват" , Аукцион»

Игра "Матрицы памяти", Игра "Сравнение по памяти"

12. Причинно-следственные цепочки.

Форма занятия: Игра

Виды деятельности: Составление причинно-следственной цепочки, игра на внимание «Рассказчик».

13. КВН «Мы друзья природы»

Форма занятия: Соревнование

Виды деятельности: Игра - КВН

14. Развитие памяти, мышления.

Форма занятия: Интеллектуальная игра

Виды деятельности: Зачитываются слова. Дети должны постараться запомнить их попарно. Затем читаются только первые слова каждой пары, а ребята записывают второе., «Игры: «Найди отличия», «Чем похожи», «Распредели по группам»

15. Анаграммы, шарады

Форма занятия: Познавательная игра

Виды деятельности: Загадки – складки, шарады, анаграммы.

16. Рисуй, как я.

Форма занятия: Игра

Виды деятельности: Работа с геометрическими фигурами – игра «Художник».

Упражнения на развитие речи упражнения на развитие логического мышления и памяти.- 10 час.

17. Развитие памяти, мышления. Игра «Что из чего получается»

Форма занятия: Интеллектуальная игра

Виды деятельности: Игра «Осенние листья» (на развитие зрительной памяти). Послушать стихотворение «Еще раз про осень» М. Ходякова. Рассказать, как про осень сказал поэт.

18. КВН «Пословицы и поговорки»

Форма занятия: КВН

Виды деятельности: Детям зачитывается несколько групп слов по 4 слова в каждой. Три из них объединены общим понятием, а одно лишнее. Необходимо его исключить и объяснить свое решение. Упражнение на развитие сенсомоторики. Нарисовать обеими руками одновременно в тетради кораблик по образцу:

19. Развитие активного внимания. Расшифруй сообщение.

Форма занятия: игровая программа

Виды деятельности: Игра «Веселые спортсмены» Игра «Живая страница» (Модификация упражнения «Молчаливая страница» Т. Ю. Андрущенко и Н. В. Карабековой.)

20. Симметрия. Симметричные фигуры.

Форма занятия: Познавательная игра

Виды деятельности: Игра «Озорные фигуры».

21. Развитие смысловой памяти и логического мышления. Игра «Что из чего получается»

Форма занятия: Интеллектуальная игра

Виды деятельности: Детям предлагают послушать 10 слов, к которым необходимо придумать связанные с ними по смыслу слова: лопата (работа, копать); письмо (писать, получать); мел (доска, рисунки); гриб (лес, осень); кот (Мурзик, животное); мороз (холод, снег); лодка (плыть); хлеб (свежий, черствый); мех (пушистый, натуральный), стул (мягкий, удобный). Игра «Сравни и заполни»

22. Модернизированные пословицы и поговорки

Форма занятия: Познавательная игра

Виды деятельности: изменив всего лишь одно или два слова, верните современным пословицам и поговоркам их прежнее звучание

23. Загадки в пословицах и поговорках

Форма занятия: Игровая деятельность

Виды деятельности: отгадать загадки, загаданные пословицами и поговорками, и чем меньше пословиц-подсказок для этого понадобится, тем лучше:

24. Необычные задачи

Форма занятия: Практика

Виды деятельности: Практическая работа: составление задач

25. Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером»

Форма занятия: Интеллектуальная игра

Виды деятельности: Решение логических задач-шутки и упражнений.

26. Игра «Светик-семицветик»

Форма занятия: Познавательная игра

Виды деятельности: Решение логических задач-шутки и упражнений

Упражнения на развитие речи – 8 часов.

27. Викторина «Что? Где? Когда?»

Форма занятия: Познавательная игра

Виды деятельности: Разгадывание ребусов и шарад, объяснение смысла фразеологизмов, исполнение песен из детских фильмов и мультфильмов.

28. Игра «Незнайкины бенефисы»

Форма занятия: Литературная игра

Виды деятельности: Инсценировки рассказов Носова

29. Игра «Художник»

Форма занятия: Конкурсная программа

Виды деятельности: Конкурс «Анаграммы», «Мы знаем русское искусство»

30. Тест «Отношения»

Форма занятия: Практика

Виды деятельности: Устанавливают причинно-следственные связи через различные задания.

31. Логические упражнения. Игра «Угадай предмет»

Форма занятия: Познавательная игра

Виды деятельности: Решение логических задач-шуток и упражнений, Игра «Угадай предмет»

32. Составление загадок, чайнвордов

Форма занятия: Практическая работа

Виды деятельности: Составление загадок, чайнвордов.

33. Конкурс Эрудитов

Форма занятия: Конкурсная программа

Виды деятельности: Учатся строить текст, рассуждать.

34. Итоговый тест за курс третьего класса.

Форма занятия: Творческий отчет

Виды деятельности: Решение логических задач-шуток и упражнений. Выполнение теста.

4 класс (34 часа)

Содержание занятий.

1. Сказочное царство слов.(1ч.)

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок .

Форма занятия: Конкурсная программа

Виды деятельности: Учатся строить текст, рассуждать.

2-3. Путешествие в страну слов. (2ч.)

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах.

Форма занятия: Игровая программа

Виды деятельности: Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова».игра « Найди лишнее слово», игра «Эстафета».

4-5. Чудесные превращения слов.(2 ч.)

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы.

Форма занятия: Игровая программа

Виды деятельности: Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ – загадка.

6-7. В гостях у слов родственников. (2ч.)

Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаков слов – родственников.

Форма занятия: Познавательный час

Виды деятельности: Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.

8-9. Добрые слова (2ч.)

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами».

Форма занятия: Игровая программа

Виды деятельности: Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умее ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

10. Экскурсия в прошлое (1 ч.)

Знакомство со словами- историзмами и архаизмами.

Форма занятия: Творческая работа.

Виды деятельности: Выбор из текста древних слов. Объяснение устаревших слов.

11-12. Новые слова в русском языке.(2ч.)

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?»

Форма занятия: Лекция

Виды деятельности: Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».

13. Встреча с зарубежными друзьями.(1ч.)

Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы».

Форма занятия: Познавательно-игровая программа

Виды деятельности: Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

14-15. Синонимы в русском языке (2ч.)

Знакомство со словами- синонимами.

Форма занятия: Игровая программа

Виды деятельности: Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

16. Слова- антонимы (1ч.)

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке.

Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина»

над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Форма занятия: Игровая программа

Виды деятельности: Работа над стихотворением

17. Слова- омонимы (1ч.)

Омонимы в русском языке и их роль.

Форма занятия: Игровая программа

Виды деятельности: Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...».

Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

18. Крылатые слова (1ч.)

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла.

Форма занятия: Практическая работа

Виды деятельности: Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха, ни пера».

19-20. В королевстве ошибок. (2ч.)

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно».

Форма занятия: Инсценирование

Виды деятельности: Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

21-22. В стране Сочинителей.(2ч.)

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

Форма занятия: Игровая программа

Виды деятельности: Работа над стихотворением

23-24. Искусство красноречия. (2ч.)

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ.

Пересказы.

Форма занятия: Творческая работа

Виды деятельности: Собственные упражнения в создании разных речей.

25. Праздник творчества и игры. (1ч.)

Творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Форма занятия: Игровая программа

Виды деятельности: Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

26-27. Трудные слова. (2ч.)

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов.

Форма занятия: Познавательная программа

Виды деятельности: Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

28-29. Анаграммы и метаграммы. (2ч.)

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы.

Форма занятия: Познавательная программа

Виды деятельности: Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан- налим, актер- терка).

30-31. Шарады и логогрифы (2ч.)

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов.

Форма занятия: Проектная работа

Виды деятельности: Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов- ответов.

32. Откуда пришли наши имена.(1ч.)

Знакомство с происхождением имен

Форма занятия: Творческая работа

Виды деятельности: Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя»

33. Занимательное словообразование (1ч.)

Форма занятия: Познавательная программа

Виды деятельности: Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

34. КВН по русскому языку. (1ч.)

Форма занятия: Командное соревнование

Виды деятельности: Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

Тематическое планирование

1 класс

№п/п	Название разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Упражнения на развитие моторики рук	8		8
3.	Упражнения на развитие речи	7		7
4.	Упражнения на развитие логического мышления и памяти.	10		10
5.	Упражнения на развитие восприятия и внимания.	7	1	6
Итого		33	2	31

Тематическое планирование

2 класс

№п/п	Название разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Весёлая нумерация	5	1	4

3.	Отгадайка	5	1	4
4.	Викторина	2	-	2
5.	Геометрические фигуры	3	1	2
6.	Математическая газета	3		3
7.	Весёлые задачи	5		5
8.	Таблица умножения на пальцах	2		1
9.	Задачи, связанные с величинами	2	1	2
10.	Математический КВН	1	-	1
11.	Математические ребусы	2	-	2
12.	Числа -великаны	2	-	2
13.	Подведение итогов	2	1	-
Итого		34	6	28

Тематическое планирование

3 класс

№п/п	Название разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Упражнения на развитие моторики рук	8		8
3.	Упражнения на развитие речи	7		7
4.	Упражнения на развитие логического мышления и памяти.	10		10
5.	Упражнения на развитие восприятия и внимания.	8	1	7
Итого		34	2	32

Тематическое планирование

4 класс

№п/п	Название разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие	1	-	1
2.	Путешествие в страну Слов	2	1	1
3.	Чудесные превращения слов	2	0,5	1,5
4.	В гостях у слов - родственников	2	-	2
5.	Добрые слова	2	0,5	1,5
6.	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	0,5	0,5
7.	Новые слова в русском языке	2	0,5	1,5
8.	Встреча с зарубежными друзьями.	1	-	1

9.	Синонимы в русском языке	2	1	1
10.	Слова – антонимы.	1	-	1
11.	Слова – омонимы.	1	-	1
12.	Крылатые слова.	1	-	1
13.	В королевстве ошибок.	2	-	2
14.	В стране Сочинителей.	2	-	2
15.	Искусство красноречия.	2	1	1
16.	Праздник творчества и игры.	1	-	1
17.	Трудные слова.	2	1	1
18.	Анаграммы и метаграммы.	2	1	1
19.	Шарады и логогрифы.	2	-	2
20.	Откуда пришли наши имена.	1	-	1
21.	Занимательное словообразование.	1	-	1
22.	КВН по русскому языку.	1	-	1
Итого		34	11	23

Календарно – тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Название тем	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1.	Вводное занятие	1		
<i>Упражнения на развитие моторики рук – 8 часов</i>				

2.	Упражнения на развитие моторики рук	1		
3.	Графический диктант «Дикие животные»	1		
4.	Графический диктант «Деревья и цветы»	1		
5.	Графический диктант «Деревья и цветы»	1		
6.	Графический диктант «Птицы»	1		
7.	Графический диктант «Овощи и фрукты»	1		
8.	Графический диктант «Транспорт»	1		
9.	Графический диктант «Бытовые приборы»	1		
Упражнения на развитие речи – 7 часов.				
10.	Русские народные сказки	1		
11.	Русские народные сказки	1		
12.	Русские народные сказки	1		
13.	Животные в русских народных сказках	1		
14.	Домик-теремок и репка-сурепка.	1		
15.	Речевые игры. Скороговорки.	1		
16.	Речевые игры. Скороговорки.	1		
Упражнения на развитие логического мышления и памяти – 10 часов				
17.	Воспроизведение периодически повторяющегося узора. Мозаика.	1		
18.	Рисование по точкам. Воспроизведение периодически повторяющегося узора с различными цветами.	1		
19.	Продолжение логического ряда. Рисование по точкам «Восстанови порядок».	1		
20.	Нахождение лишнего слова. Рисование по точкам. «Дорисуй девятое».	1		
21.	Продолжение цепочки слов. Рисование по точкам. «Внимательный художник».	1		
22.	Сравнение предметов.	1		
23.	Раскрашивание по группам и цифрам.	1		
24.	Нахождение общего названия каждой группе слов.	1		

25.	Игры на сравнение и классификацию.	1		
26.	Игры на сравнение и классификацию.	1		
Упражнения на развитие восприятия и внимания – 7 часов.				
27.	Игры на сложение фигур. Мозаика.	1		
28.	Игры с геометрическим материалом.	1		
29.	Игры с геометрическим материалом.	1		
30.	Игры на восприятие времени.	1		
31.	Игры на восприятие времени.	1		
32.	Итоговое занятие.	1		
33.	Диагностика, тестирование.	1		

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Название тем	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1.	Вводное занятие. Наблюдаем, слушаем, сравниваем	1		
Весёлая нумерация – 5 час.				
2.	Сравнение, проведение простейших классификаций.	1		

3.	Ребусы. Отгадывание ребусов.	1		
4.	Занимательные задачи на сложение.	1		
5.	Игра «Весёлый счет».	1		
6.	Игра «Весёлый счет».	1		
Отгадайка- 5 час.				
7.	Занимательные задачи на сложение.	1		
8.	Упражнения на знание нумерации	1		
9.	Занимательные задачи на сложение.	1	14.10	
10.	Упражнения на знания нумерации в пределах 50.	1	4.11	
11.	Практическая работа: отгадывание ребусов.	1	11.11	
Викторина – 2 часа				
12.	Занимательные задачи на сложение.	1	18.11	
13.	Упражнения на знание нумерации	1	25.11	
Геометрические фигуры – 3 часа.				
14.	Задачи - смекалки.	1	2.12	
15.	Задачи-шутки.	1	9.12	
16.	Загадки.	1	16.12	
Математическая газета – 3 часа				
17.	Игра «Веселый счет»	1	23.12	
18.	Задачи в стихах на сложение	1		
19.	Упражнения в анализе геометрической фигуры	1		
Весёлые задачки - 5 час.				
20.	Задачи-шутки	1		
21.	Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».	1		
22.	Математическая газета.	1		
23.	Математическая газета	1		
24.	Математическая газета. Издание газеты.	1		
Таблица умножения на пальцах – 2 часа				
25.	Таблица умножения на пальцах	1		
26.	Таблица умножения на пальцах			
Задачи, связанные с величинами - 2 часа				
27.	Задачи с величинами	1		
28.	Задачи с величинами	1		
Математический КВН – 1 час.				
29.	Математическая газета. Издание газеты.	1		
Математические ребусы - 2 часа.				
30.	Математические ребусы	1		

31.	Математические ребусы	1		
Числа- великаны - 2 часа.				
32.	Числа- великаны	1		
33.	Числа- великаны	1		
Подведение итогов -1 час.				
34.	Итоговое занятие	1		

Календарно – тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Название тем	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
Упражнения на развитие внимания – 4 час.				
1.	Вводное занятие . Страна «Почитай-ка»	1		
2.	Игра-викторина «Сказки А.С.Пушкина»	1		
3.	Игра «Четыре стихии» «Срисуй по клеточкам», «Лабиринт»	1		
4.	Буквенные головоломки.	1		
Упражнения на развитие памяти - 4 час.				
5.	Звуковые схемы слова.	1		
6.	Причинно-следственные цепочки.	1		
7.	КВН «Мы друзья природы».	1		
8.	Рисуй, как я.	1		
Упражнения на развитие речи упражнения на развитие логического мышления и памяти. – 2 часа				
9.	Развитие памяти, мышления. Игра «Что из чего получается»	1		
10.	Развитие активного внимания. Расшифруй сообщение.	1		
Упражнения на развитие речи – 3 часа.				
11.	Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».	1	2.12	
12.	Задачи-шутки.	1	9.12	
13.	Загадки.	1	16.12	

Математическая газета – 3 часа				
14.	Игра «Веселый счет»	1	23.12	
15.	Задачи в стихах на сложение	1		
16.	Упражнения в анализе геометрической фигуры	1		
Весёлые задачки - 5 час.				
20.	Задачи-шутки	1		
21.	Игра «Число дополний, а сам не зевай!».	1		
22.	Математическая газета.	1		
23.	Математическая газета	1		
24.	Математическая газета. Издание газеты.	1		
Таблица умножения на пальцах – 2 часа				
25.	Таблица умножения на пальцах	1		
26.	Таблица умножения на пальцах			
Задачи, связанные с величинами - 2 часа				
27.	Задачи с величинами	1		
28.	Задачи с величинами	1		
Математический КВН – 1 час.				
29.	Математическая газета. Издание газеты.	1		
Математические ребусы - 2 часа.				
30.	Математические ребусы	1		
31.	Математические ребусы	1		
Числа- великаны - 2 часа.				
32.	Числа- великаны	1		
33.	Числа- великаны	1		
Подведение итогов -1 час.				
34.	Итоговое занятие	1		