

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вязовская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО:

на заседании управляющего
совета школы
протокол № 5 от 29.08.2023 г
Председатель УС школы
_____ М.А.Захарко

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1
от 30.08.2023 г



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Вязовская средняя
общеобразовательная школа»
_____ Е.А.Аноприева
приказ №192/40
от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (7-9 классы)
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ «Вязовская СОШ» для 5 - 9 классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте 01.10.2013 рег. №30067).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию» с изменениями от 21 апреля 2016 г.;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;

Региональный уровень

- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 25.06.2008г. №1345 «Об утверждении Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и организационного плана ее реализации»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 08 мая 2015 года № 9-06/1640-НМ «О преподавании учебного предмета «Технология»;
- Методические письма ГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предметов в 2020-2021 учебном году.
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2020 №9-09/14/3084 «О сроках каникул в 2020-2021 учебном году»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 №9-09/14/3675 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году»

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вязовская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области, утвержденный постановлением главы администрации муниципального района «Прохоровский район Белгородской области»;
- Лицензия серия 31Л01 № 0002416 на право ведения образовательной деятельности от 27.12.2017 года регистрационный номер 8602;
- свидетельство о государственной аккредитации ОП 002477 регистрационный номер № 3433 от 24.02.2012 г.;
- основная образовательная программа НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вязовская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области.
- локальные акты МБОУ «Вязовская СОШ».

Характеристика учебного плана

Главная цель введения ФГОС ООО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Учебный план составлен с учетом имеющейся материально-технической базы и кадрового потенциала.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (при условии наличия соответствующих программ);

- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

Особенности обязательной части базисного учебного плана

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ основного общего образования.

В соответствии с концепцией вторая ступень общего образования отражает принцип преемственности с начальной школой и является базой для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для выбора дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования, для профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Учебный план второй ступени представлен следующими образовательными областями: **«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и родная литература»**, **«Иностранные языки»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, **«Естественно-научные предметы»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часов в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8 и 9 классах), **«Литература»** (по 3 часа в неделю в 5-6 и 9 классах, по 2 часа в неделю в 7-8 классах).

Предметная область **«Родной язык (русский) и родная литература (русская)»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** по **17 часов в год** в 5-9 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами **«Английский язык»** (по 3 часа в неделю в 5-9 классах), **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (по 1 час в неделю в 5-8 классах и 2 ч в 9 классе).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** (по 5 часов в неделю в 5-9 классах), **«Информатика»** (по 1 часу в неделю в 7 - 9 классах).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (по 2 часа в неделю в 5-9 классах), **«Обществознание»** (по 1 час в неделю в 6-9 классах), **«География»** (по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами **«Биология»** (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах), **«Физика»** (по 2 часа в неделю в 7-8 классах, по 3 часа в неделю в 9 классе), **«Химия»** (по 2 часа в неделю в 8-9 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в 5-7 классах) и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 5-8 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена **предметом «Технология»** (по 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8 классе).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена **учебными предметами «Физическая культура»** (по 2 часа в неделю в 5-9 классах) и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (по 1 часу в неделю в 8-9 классах).

Особенности учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебного предмета «Биология» (в объёме 1 часа в неделю в 7 классе с целью выполнения в полном объёме рекомендаций авторов используемых учебников);

- учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» (в объёме 1 часа в неделю в 9 классе) с целью выполнения в полном объёме рекомендаций авторов используемых программ;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные и отражающие региональные особенности содержания образования:

- элективный курс «Сложные вопросы биологии» в 8 классе (1 час в неделю).

К занятиям, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные и отражающие региональные особенности содержания образования, относится изучение учебного курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»** (по 1 часу в неделю в 5 классе).

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования.

Цели промежуточной аттестации:

- определение качества результатов освоения основных образовательных программ уровней общего образования и установление уровня их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предмету, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка;

- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственных образовательных стандартов общего образования;

- получение объективной информации для принятия управленческих решений по повышению качества образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

В соответствии со статьей 58.п.1. **«Промежуточная аттестация обучающихся»** Закона «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и «Положением о промежуточной и итоговой аттестация обучающихся».

В соответствии со статьей 58.п.8. **«Промежуточная аттестация обучающихся»** Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

В соответствии со статьей 58.п.9. **«Промежуточная аттестация обучающихся»** Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

В соответствии со статьей 58.п.11. **«Промежуточная аттестация обучающихся»** Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году обучающихся в 5-8 классах проводятся два обязательных экзамена (по решению педагогического совета).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Вязовская СОШ» Прохоровского района Белгородской области», введённого в действие приказом от 31 мая 2017 года №82/2.

В соответствии со статьей 58.п.8. **«Промежуточная аттестация обучающихся»** Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно. В соответствии со статьей 58.п.9. **«Промежуточная аттестация обучающихся»** Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Решение о проведении промежуточной (итоговой) аттестации принимается не позднее 1 марта текущего учебного года Педагогическим советом Учреждения, который определяет предметы, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку не более, чем по одному предмету с обязательной сдачей экзамена по нему. Обучающиеся, имеющие высший балл в четвертях, полугодиях и за год по предмету, решением Педагогического совета могут быть освобождены от переводной аттестации по этому предмету.

Также по решению Педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены:

- дети-инвалиды;
- обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в лечебных или санаторных учреждениях (более 4 месяцев);
- обучающиеся, находящиеся на санаторно-курортном лечении во время проведения промежуточной аттестации, по заявлению родителей,
- обучающиеся, заболевшие в аттестационный период, на основании медицинского подтверждения,
- обучающиеся – победители, призеры муниципальных, региональных, Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов, по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные, полугодовые и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Решение о награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении» принимается педагогическим советом Учреждения.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному из предметов учебного плана переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на уровне основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Учреждения.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

**Учебный план
основного общего образования МБОУ «Вязовская СОШ»,
обеспечивающий реализацию ООП ООО
в соответствии с требованиями ФГОС (недельный)**

Предметные области	Учебные предме-				
		VII	VIII	IX	итого

	ты/классы	Оч	чФУОО	итого	Оч	чФУОО	итого	Оч	чФУОО	итого	
Русский язык и литература	Русский язык	4		4	3		3	3		3	10
	Литература	2		2	2		2	3		3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	1,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	1,5
Иностранные языки	Английский язык	3		3	3		3	3		3	9
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1		1	1		1	1		1	3
Математика и информатика	Математика	5	1	6	5	1	6	5	0,5	5,5	17,5
	Информатика	1		1	1		1	1		1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	2	0,5	2,5	6,5
	Обществознание	1		1	1		1	1		1	3
	География	2		2	2		2	2		2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России											
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2		2	3		3	7
	Химия				2		2	2		2	4
	Биология	1		1	2		2	2		2	5
Искусство	Музыка	1		1							1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1				2
Технология	Технология	2		2	1		1				3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	6
	ОБЖ				1		1	1		1	2
Итого		31	1	32	32	1	33	32	1	33	98
Максимально допустимая недельная нагрузка		32			33			33			98

**Учебный план
основного общего образования МБОУ «Вязовская СОШ»,
обеспечивающий реализацию ООП ООО
в соответствии с требованиями ФГОС (годовой)**

Предметные области	Учебные	
--------------------	---------	--

	предметы/классы	VII			VIII			IX			итого
		ОЧ	ОФУ/ОО	итого	ОЧ	ОФУ/ОО	итого	ОЧ	ОФУ/ОО	итого	
Русский язык и литература	Русский язык	136		136	102		102	102		102	340
	Литература	68		68	68		68	102		102	238
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17	17		17	17		17	51
	Родная литература (русская)	17		17	17		17	17		17	51
Иностранные языки	Английский язык	102		102	102		102	102		102	306
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	34		34	34		34	34		34	102
Математика и информатика	Математика	170	34	204	170	34	204	170	17	187	595
	Информатика	34		34	34		34	34		34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68	68		68	68	17	85	221
	Обществознание	34		34	34		34	34		34	102
	География	68		68	68		68	68		68	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России											
Естественно-научные предметы	Физика	68		68	68		68	102		102	238
	Химия				68		68	68		68	136
	Биология	34		34	68		68	68		68	170
Искусство	Музыка	34		34							34
	Изобразительное искусство	34		34	34		34				68
Технология	Технология	68		68	34		34				102
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68		68	68		68	68		68	204
	ОБЖ				34		34	34		34	68
Итого		1054	34	1088	1088	34	1122	1088	34	1122	3332
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088			1122			1122			3332