

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вязовская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО:

на заседании управляющего  
совета школы  
протокол № 5 от 29.08.2023 г  
Председатель УС школы  
\_\_\_\_\_ М.А.Захарко

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического  
совета школы  
протокол № 1  
от 30.08.2023 г



УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МБОУ «Вязовская средняя  
общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ Е.А.Аноприева  
приказ №192/40  
от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования (7-9 классы)  
на 2023 – 2024 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

### **Общие положения**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Вязовская СОШ» для 5 - 9 классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 года Пр-271.
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676).
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте 01.10.2013 рег. №30067).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию» с изменениями от 21 апреля 2016 г.;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;

### **Региональный уровень**

- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 25.06.2008г. №1345 «Об утверждении Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и организационного плана ее реализации»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 08 мая 2015 года № 9-06/1640-НМ «О преподавании учебного предмета «Технология»;
- Методические письма ГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании предметов в 2020-2021 учебном году.
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2020 №9-09/14/3084 «О сроках каникул в 2020-2021 учебном году»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 №9-09/14/3675 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году»

### **Школьный уровень**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вязовская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области, утвержденный постановлением главы администрации муниципального района «Прохоровский район Белгородской области»;
- Лицензия серия 31Л01 № 0002416 на право ведения образовательной деятельности от 27.12.2017 года регистрационный номер 8602;
- свидетельство о государственной аккредитации ОП 002477 регистрационный номер № 3433 от 24.02.2012 г.;
- основная образовательная программа НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вязовская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области.
- локальные акты МБОУ «Вязовская СОШ».

### **Характеристика учебного плана**

Главная цель введения ФГОС ООО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Учебный план основного общего образования** обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Учебный план составлен с учетом имеющейся материально-технической базы и кадрового потенциала.

**Обязательная часть** примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (при условии наличия соответствующих программ);

- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования.

**Особенности обязательной части базисного учебного плана**

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ основного общего образования.

В соответствии с концепцией вторая ступень общего образования отражает принцип преемственности с начальной школой и является базой для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для выбора дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования, для профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Учебный план второй ступени представлен следующими образовательными областями: **«Русский язык и литература»**, **«Родной язык и родная литература»**, **«Иностранные языки»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, **«Естественно-научные предметы»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часов в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8 и 9 классах), **«Литература»** (по 3 часа в неделю в 5-6 и 9 классах, по 2 часа в неделю в 7-8 классах).

Предметная область **«Родной язык (русский) и родная литература (русская)»** представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** по **17 часов в год** в 5-9 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами **«Английский язык»** (по 3 часа в неделю в 5-9 классах), **«Второй иностранный язык (немецкий)»** (по 1 час в неделю в 5-8 классах и 2 ч в 9 классе).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»** (по 5 часов в неделю в 5-9 классах), **«Информатика»** (по 1 часу в неделю в 7 - 9 классах).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (по 2 часа в неделю в 5-9 классах), **«Обществознание»** (по 1 час в неделю в 6-9 классах), **«География»** (по 1 часу в неделю в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами **«Биология»** (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах), **«Физика»** (по 2 часа в неделю в 7-8 классах, по 3 часа в неделю в 9 классе), **«Химия»** (по 2 часа в неделю в 8-9 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю в 5-7 классах) и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 5-8 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена *предметом «Технология»* (по 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 1 часу в неделю в 8 классе).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена *учебными предметами «Физическая культура»* (по 2 часа в неделю в 5-9 классах) и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (по 1 часу в неделю в 8-9 классах).

### ***Особенности учебного плана части, формируемой участниками образовательного процесса***

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебного предмета «Биология» (в объёме 1 часа в неделю в 7 классе с целью выполнения в полном объёме рекомендаций авторов используемых учебников);

- учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» (в объёме 1 часа в неделю в 9 классе) с целью выполнения в полном объёме рекомендаций авторов используемых программ;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные и отражающие региональные особенности содержания образования:

- элективный курс «Сложные вопросы биологии» в 8 классе (1 час в неделю).

К занятиям, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные и отражающие региональные особенности содержания образования, относится изучение учебного курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»** (по 1 часу в неделю в 5 классе).

### **Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования.**

Цели промежуточной аттестации:

- определение качества результатов освоения основных образовательных программ уровней общего образования и установление уровня их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предмету, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка;

- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственных образовательных стандартов общего образования;

- получение объективной информации для принятия управленческих решений по повышению качества образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

### **Организация промежуточной и итоговой аттестации**

В соответствии со статьей 58.п.1. «**Промежуточная аттестация обучающихся**» Закона «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и «Положением о промежуточной и итоговой аттестация обучающихся».

В соответствии со статьей 58.п.8. «**Промежуточная аттестация обучающихся**» Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

В соответствии со статьей 58.п.9. «**Промежуточная аттестация обучающихся**» Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

В соответствии со статьей 58.п.11. «**Промежуточная аттестация обучающихся**» Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году обучающихся в 5-8 классах проводятся два обязательных экзамена (по решению педагогического совета).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Вязовская СОШ» Прохоровского района Белгородской области», введённого в действие приказом от 31 мая 2017 года №82/2.

В соответствии со статьей 58.п.8. «**Промежуточная аттестация обучающихся**» Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно. В соответствии со статьей 58.п.9. «**Промежуточная аттестация обучающихся**» Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Решение о проведении промежуточной (итоговой) аттестации принимается не позднее 1 марта текущего учебного года Педагогическим советом Учреждения, который определяет предметы, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку не более, чем по одному предмету с обязательной сдачей экзамена по нему. Обучающиеся, имеющие высший балл в четвертях, полугодиях и за год по предмету, решением Педагогического совета могут быть освобождены от переводной аттестации по этому предмету.

Также по решению Педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены:

- дети-инвалиды;
- обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в лечебных или санаторных учреждениях (более 4 месяцев);
- обучающиеся, находящиеся на санаторно-курортном лечении во время проведения промежуточной аттестации, по заявлению родителей,
- обучающиеся, заболевшие в аттестационный период, на основании медицинского подтверждения,
- обучающиеся – победители, призеры муниципальных, региональных, Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов, по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные, полугодовые и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Решение о награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении» принимается педагогическим советом Учреждения.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному из предметов учебного плана переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на уровне основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Учреждения.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей уровень общего образования.



**Учебный план  
основного общего образования МБОУ «Вязовская СОШ»,  
обеспечивающий реализацию ООП ООО  
в соответствии с требованиями ФГОС (недельный)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предме-</b>				
		<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>итого</b>

	ты/классы	Оч	чФУОО	итого	Оч	чФУОО	итого	Оч	чФУОО	итого	
Русский язык и литература	Русский язык	4		4	3		3	3		3	10
	Литература	2		2	2		2	3		3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	1,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	1,5
Иностранные языки	Английский язык	3		3	3		3	3		3	9
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1		1	1		1	1		1	3
Математика и информатика	Математика	5	1	6	5	1	6	5	0,5	5,5	17,5
	Информатика	1		1	1		1	1		1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	2	0,5	2,5	6,5
	Обществознание	1		1	1		1	1		1	3
	География	2		2	2		2	2		2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России											
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2		2	3		3	7
	Химия				2		2	2		2	4
	Биология	1		1	2		2	2		2	5
Искусство	Музыка	1		1							1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1				2
Технология	Технология	2		2	1		1				3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	6
	ОБЖ				1		1	1		1	2
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>98</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка			32			33			33		98

**Учебный план  
основного общего образования МБОУ «Вязовская СОШ»,  
обеспечивающий реализацию ООП ООО  
в соответствии с требованиями ФГОС (годовой)**

Предметные области	Учебные	
--------------------	---------	--

	предметы/классы	VII			VIII			IX			итого
		ОЧ	ЧФУ/ОО	итого	ОЧ	ЧФУ/ОО	итого	ОЧ	ЧФУ/ОО	итого	
Русский язык и литература	Русский язык	136		<b>136</b>	102		<b>102</b>	102		<b>102</b>	<b>340</b>
	Литература	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	102		<b>102</b>	<b>238</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		<b>17</b>	17		<b>17</b>	17		<b>17</b>	<b>51</b>
	Родная литература (русская)	17		<b>17</b>	17		<b>17</b>	17		<b>17</b>	<b>51</b>
Иностранные языки	Английский язык	102		<b>102</b>	102		<b>102</b>	102		<b>102</b>	<b>306</b>
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>	<b>102</b>
Математика и информатика	Математика	170	34	<b>204</b>	170	34	<b>204</b>	170	17	<b>187</b>	<b>595</b>
	Информатика	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	68	17	<b>85</b>	<b>221</b>
	Обществознание	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>	<b>102</b>
	География	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	<b>204</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России											
Естественно-научные предметы	Физика	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	102		<b>102</b>	<b>238</b>
	Химия				68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	<b>136</b>
	Биология	34		<b>34</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	<b>170</b>
Искусство	Музыка	34		<b>34</b>							<b>34</b>
	Изобразительное искусство	34		<b>34</b>	34		<b>34</b>				<b>68</b>
Технология	Технология	68		<b>68</b>	34		<b>34</b>				<b>102</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	68		<b>68</b>	<b>204</b>
	ОБЖ				34		<b>34</b>	34		<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Итого</b>		<b>1054</b>	<b>34</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>34</b>	<b>1122</b>	<b>1088</b>	<b>34</b>	<b>1122</b>	<b>3332</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1088</b>			<b>1122</b>			<b>1122</b>			<b>3332</b>