

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вязовская средняя общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании управляющего со-  
вета школы  
протокол № 5 от 27.08.2021 г  
Председатель УС школы  
\_\_\_\_\_ М.А.Захарко

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического  
совета школы  
протокол №11 от 31.08.2021 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МБОУ «Вязовская средняя  
общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ Е.А.Аноприева  
приказ № 88/25 от 31.08.2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Вязовская средняя общеобразовательная школа»  
Прохоровского района Белгородской области  
для 1-4 классов (ФГОС)  
на 2021 – 2022 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

### **Общие положения**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Вязовская СОШ» для 1-4 классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год» с изменениями от 21 апреля 2016 г.;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;

### **Региональный уровень**

- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;

- Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Постановление правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года N 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие образования Белгородской области на 2014 - 2020 годы";
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов»;
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 27 февраля 2009 г. №9-06/547-ИВ «Об использовании в работе инструктивно-методического письма по ведению классных журналов»;
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования»;
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 08 мая 2015 года № 9-06/1640-НМ «О преподавании учебного предмета «Технология»;
- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»;
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2021-2022 учебном году»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 02.06.2021 №9-09/14/2941 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2021-2022 учебном году»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 №9-09/14/3675 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году».

### **Школьный уровень**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вязовская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области, утвержденный постановлением главы администрации муниципального района «Прохоровский район Белгородской области»;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 14.05.2021 года регистрационный номер № 31/21/8976;
- свидетельство о государственной аккредитации ОП 002477 регистрационный номер № 3433 от 24.02.2012 г.;
- основная образовательная программа НОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вязовская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области.
- локальные акты МБОУ «Вязовская СОШ».

### **Характеристика учебного плана**

Учебный (образовательный) план МБОУ «Вязовская средняя общеобразовательная школа» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности. Распределение часов школьного компонента обеспечивает выполнение образовательной программы школы, учитывает запросы родительской общественности и приоритеты образовательной политики Белгородской области.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели, 2-4 классы - 35 учебных недель.

***В первом классе учебный процесс строится исходя из следующих требований:***

- уроки проводятся в первую смену, по **5-дневной** учебной неделе;
- обучение имеет ступенчатый режим в первом полугодии (сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь - 4 урока в день по 35 минут, январь-май - 4 урока по 45 минут каждый (один раз в неделю пятый урок – физическая культура);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза (40 минут);
- обучение проводится **без балльных оценок и домашних заданий**;
- первоклассники имеют **дополнительные недельные каникулы** в середине III четверти.

### ***Особенности обязательной части базисного учебного плана***

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями (***«Русский язык и литературное чтение»***, ***«Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)»***, ***«Иностранный язык»***, ***«Математика и информатика»***, ***«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»***, ***«Основы религиозных культур и светской этики»***, ***«Искусство»***, ***«Технология»***, ***«Физическая культура»***), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область ***«Русский язык и литературное чтение»*** представлена предметами ***«Русский язык»*** (5 часов в неделю в 1-4 классах), ***«Литературное чтение»*** (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе).

В первом полугодии I класса предмет ***«Русский язык»*** представлен курсом ***«Обучение грамоте. Письмо»***, предмет ***«Литературное чтение»*** - курсом ***«Обучение грамоте. Чтение»***. Систематическое изучение предметов ***«Русский язык»*** и ***«Литературное чтение»*** начинается со второго полугодия.

Предметная область ***«Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)»*** представлена предметами ***«Родной язык (русский)»*** и ***«Литературное чтение на родном языке (русском)»*** по ***17 часов в год*** в 1-4 классах.

Предметная область ***«Иностранный язык»*** представлена учебным предметом ***«Английский язык»*** (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область ***«Математика и информатика»*** представлена учебным предметом ***«Математика»***, который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область ***«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю в 1-4 классах).

В рамках предметной области ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** осуществляется изучение модуля ***«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»*** в объеме 1 часа в неделю (всего 34 часа) в 4 классе.

Предметная область ***«Искусство»*** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство»*** и ***«Музыка»*** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «*Технология*» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение

Учебный предмет «**Русский язык**» обеспечивают формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Изучение русского языка создаёт условия для формирования «языкового чутья» как результата ориентировки ребёнка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

Изучение **родного языка (русского)** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку (русскому).

Изучение учебного предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смыслообразования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев и т.д.

Изучение учебного предмета «**Литературное чтение на родном (русском) языке**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности

**Иностранный (английский) язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Иностранный язык обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Изучение ино-

странного языка способствует: общему речевому развитию учащегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса; умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме. Знакомство обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой.

#### Предметная область «**Математика и информатика**»

Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

#### Предметная область «**Обществознание и естествознание**»

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «**Окружающий мир**» обеспечивает формирование когнитивного, эмоционально-ценностного и деятельностного компонентов гражданской российской идентичности: умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, Белгородскую область. Изучение предмета «**Окружающий мир**» способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

#### Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**»

В рамках предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**» осуществляется изучение модуля «**Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры**» в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа). Целью изучения учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Изучение модуля «**Основы православной культуры**» основано на предварительном анкетировании и письменных заявлениях родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

#### **Предметная область «Физическая культура»**

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте ; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

В рамках уроков физкультуры обучающиеся имеют возможность готовиться к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **Предметная область «Технология»**

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

*Формирование ИКТ-компетентности* младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

#### ***Особенности учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений***

В целях выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников (учебный предмет «Русский язык»), часть учебного плана, формируемая участ-



никами образовательных отношений, направлена на увеличение количества часов, отведённых на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части учебного плана (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

В первом классе ведётся безотметочная система обучения. Учебный план 1-4 классов скомплектован в соответствии с новыми требованиями ФГОС второго поколения.

Обучение в 1-4 классах ведётся по пятидневной неделе в первую смену.

## **Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования**

### **Организация промежуточной и итоговой аттестации**

В соответствии со статьей 58.п.1. «**Промежуточная аттестация обучающихся**» Закона «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и «Положением о промежуточной и итоговой аттестация обучающихся».

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка. В 1 классе установлен безотметочный режим обучения, предусматривающий выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета первоклассником, включение учащегося в процесс самоконтроля и самооценки. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году обучающихся 2-3 классов проводится после освоения программ соответствующего класса за год и включает в себя:

- итоговую контрольную работу по русскому языку;
- итоговую контрольную работу по математике;
- комплексную контрольную работу на межпредметной основе.

В 4-м классе:

- итоговую контрольную работу по русскому языку;
- итоговую контрольную работу по математике;
- комплексную контрольную работу на межпредметной основе.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Вязовская СОШ» Прохоровского района Белгородской области», введённого в действие приказом от 31 мая 2017 года №82/2.

В соответствии со статьей 58.п.8. «**Промежуточная аттестация обучающихся**» Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую

задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно. В соответствии со статьей 58.п.9. «**Промежуточная аттестация обучающихся**» Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Решение о проведении промежуточной (итоговой) аттестации принимается не позднее 1 марта текущего учебного года Педагогическим советом Учреждения, который определяет предметы, формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку не более, чем по одному предмету с обязательной сдачей экзамена по нему. Обучающиеся, имеющие высший балл в четвертях, полугодиях и за год по предмету, решением Педагогического совета могут быть освобождены от переводной аттестации по этому предмету.

Также по решению Педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены:

- дети-инвалиды;
- обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в лечебных или санаторных учреждениях (более 4 месяцев);
- обучающиеся, находящиеся на санаторно-курортном лечении во время проведения промежуточной аттестации, по заявлению родителей,
- обучающиеся, заболевшие в аттестационный период, на основании медицинского подтверждения,
- обучающиеся – победители, призеры муниципальных, региональных, Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов, по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные, полугодовые и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Решение о награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении» принимается педагогическим советом Учреждения.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному из предметов учебного плана переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на уровне начального общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий

класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Учреждения.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей уровень общего образования.

**Учебный план**  
**начального общего образования МБОУ «Вязовская СОШ»,**  
**обеспечивающий реализацию ООП НОО**  
**в соответствии с требованиями ФГОС (недельный)**  
 УМК «Школа России», под редакцией А.А. Плешакова

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Количество часов			Количество часов			Количество часов			Всего
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	20
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	2
Иностранный язык	Английский язык				2		2	2		2	2		2	6
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2	8
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры										1		1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1	4
	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	8
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1	4
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>			<b>23</b>			<b>23</b>			<b>23</b>			<b>90</b>

**Учебный план**  
**начального общего образования МБОУ «Вязовская СОШ»,**  
**обеспечивающий реализацию ООП НОО**  
**в соответствии с требованиями ФГОС (годовой)**  
 УМК «Школа России», под редакцией А.А. Плешакова

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Количество часов			Количество часов			Количество часов			Всего
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	33	<b>165</b>	140	35	<b>175</b>	140	35	<b>175</b>	140	35	<b>175</b>	<b>690</b>
	Литературное чтение	132		<b>132</b>	140		<b>140</b>	140		<b>140</b>	105		<b>105</b>	<b>5176</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17		<b>17</b>	17		<b>17</b>	17		<b>17</b>	17		<b>17</b>	<b>68</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17		<b>17</b>	17		<b>17</b>	17		<b>17</b>	17		<b>17</b>	<b>68</b>
Иностранный язык	Английский язык				70		<b>70</b>	70		<b>70</b>	70		<b>70</b>	<b>210</b>
Математика и информатика	Математика	132		<b>132</b>	140		<b>140</b>	140		<b>140</b>	140		<b>140</b>	<b>552</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66		<b>66</b>	70		<b>70</b>	70		<b>70</b>	70		<b>70</b>	<b>276</b>
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры										35		<b>35</b>	<b>35</b>
Искусство	Изобразительное искусство	33		<b>33</b>	35		<b>35</b>	35		<b>35</b>	35		<b>35</b>	<b>138</b>
	Музыка	33		<b>33</b>	35		<b>35</b>	35		<b>35</b>	35		<b>35</b>	<b>138</b>
Физическая культура	Физическая культура	66		<b>66</b>	70		<b>70</b>	70		<b>70</b>	70		<b>70</b>	<b>276</b>
Технология	Технология	33		<b>33</b>	35		<b>35</b>	35		<b>35</b>	35		<b>35</b>	<b>138</b>
<b>Итого</b>		660	33	<b>693</b>	770	35	<b>805</b>	770	35	<b>805</b>	<b>770</b>	<b>35</b>	<b>805</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>			<b>805</b>			<b>805</b>			<b>805</b>			<b>3108</b>