

**Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 11  
от «30» августа 2014 г.**

**Введено в действие**

**Приказ № 8**

**от «09» сентября 2014 г.**

**директор МБОУ «Вязовская СОШ»**

**М.Н. Шаповалова**

## **ПОЛОЖЕНИЕ 23**

- о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Вязовская СОШ» Прохоровского района Белгородской области**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Вязовская СОШ» Прохоровского района Белгородской области (далее - Положение) конкретизирует положения основных образовательных программ уровней общего образования (образовательной программы) МБОУ «Вязовская СОШ» Прохоровского района Белгородской области (далее - ОУ) в части регламентации процесса функционирования системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы и определяет: формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся; формы и порядок проведения их промежуточной аттестации, а также устанавливает единые требования к выставлению отметок.

1.2. Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Устава и образовательной программы ОУ.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы/ обучающегося.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, локальными актами и распорядительными документами ОУ.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы ОУ, отчета о самообследовании, отчетов для органов управления образованием, других форм статистической отчетности.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются участники образовательных отношений: администрация ОУ, педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления ОУ, экспертные комиссии по проведению процедур лицензирования и аккредитации, представители учредителя.

1.7. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции педагогического совета ОУ. Решение педагогического совета утверждается приказом директора.

### **2. Текущий контроль успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль за качеством освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ, прочностью формируемых предметных знаний, умений, навыков, уровнем сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителем в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с учебной программой.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОУ проводится:

- поурочно, потематично (1-11 классы);
- по учебным четвертям (2-9 классы);
- по полугодиям (10-11 классы).

2.4. Периодичность и формы поурочного и потематичного контроля определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), индивидуальных особенностей обучающихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно – тематическом планировании учителя.

2.5. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

– Письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

– Устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

– Комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

– Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений обучающихся.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

– в 1-х классах - без фиксации образовательных результатов в виде отметок и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

– во 2–11-ых классах - в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал, электронный журнал и дневник обучающегося.

За выполненную письменную работу отметка заносится в классный и электронный журналы в графу, которая отражает тему контроля.

За сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием в классный и электронный журналы выставляются 2 отметки.

2.7. В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусматриваются обязательные формы контроля (письменные и практические контрольные работы).

2.8. При текущем контроле успеваемости обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».

- балл «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а так же в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.

- балл «4» ставится, когда обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки.

- балл «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.

- балл «2» ставится, когда у обучающегося имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактом и вытекающим из них следствий.

2.9. По русскому языку и математике итоговая отметка выставляется с учетом результатов письменных контрольных работ, по усмотрению учителя итоговая отметка может быть выставлена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

2.10. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок, если предмет изучается в объёме одного часа в неделю, 6-ти и более - двух часов в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 3-х и более текущих отметок, если предмет изучается в объёме один час в неделю, 9-ти и более - два часа в неделю и т.д.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.12. Проведение текущего контроля не допускается сразу после каникул и пропуска занятий более трех уроков подряд по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.13. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.14. В ходе текущего контроля успеваемости отметкой «2» («неудовлетворительно») не оценивается результат выполнения самостоятельной работы обучающегося характера.

2.15. Пропущенные обучающимися учебные занятия проводятся во внеурочное время и фиксируются в дополнительном журнале.

2.16. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть (полугодие) обучающийся не аттестуется, и подлежит текущему контролю на уровне администрации ОУ по индивидуальному графику. Результаты контроля отражаются в индивидуальной ведомости отработки письменных работ и тематических опросов части образовательной программы.

2.17. Отметки обучающемуся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов потематичного и поурочного текущего контроля успеваемости, за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации.

2.18. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного и потематичного текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период четверти (полугодия) по данному предмету.

2.19. Допускается безотметочное обучение по тем предметам, которые изучаются в объеме менее 34 часов в год.

2.20. Оценивание учебных курсов по выбору в 5-8 классах и элективных курсов в 9-11 классах проводится по пятибалльной шкале.

2.21. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее организационной моделью.

2.22. Текущий контроль по четвертям (полугодиям) детей – инвалидов и обучающихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам.

2.23. По итогам текущего контроля успеваемости за четверть (полугодие) классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о его результатах путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации родителям направляется письменное уведомление, факт получения которого подтверждается подписью родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное уведомление хранится в личном деле обучающегося.

2.24. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий согласно учебному расписанию.

2.25. В случае невыполнения обучающимися письменной контрольной работы по причине отсутствия учитель принимает меры по выполнению обучающимися данной работы в пределах учебной четверти (полугодия). Факт отработки обучающимися письменных работ фиксируется в журнале отработок.

2.26. Контроль проведения текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляют руководители методических объединений, заместители директора, директор, которые при необходимости оказывают методическую помощь учителю.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру определения качества результатов освоения основных образовательных программ уровней общего образования, продемонстрированных обучающимися в текущем учебном году, и установление степени их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.2. По итогам промежуточной аттестации фиксируется результат освоения обучающимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в ОУ.

3.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1-11 классов ОУ, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.5. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

3.6. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки.

3.7. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

3.8. Аттестационные испытания в рамках текущей аттестации проводятся только по предметам, включённым в учебный план класса/группы/ обучающегося.

Количество предметов, по которым предусмотрены аттестационные испытания и возможные формы их проведения, устанавливаются учебным планом ОУ.

Перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями на уровне общего образования, определяется основной образовательной программой соответствующего уровня.

В перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями, включаются:

- в 1 классах – комплексная работа на межпредметной основе по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению;
- во 2-4 классах - 2 предмета (русский язык, математика);
- в 5 классах – 2 предмета (русский язык, математика);
- в 6 классах – 2 предмета (математика, как предмет, изучение которого завершается и русский язык);
- в 7 классах – 3 предмета (музыка, как предмет, изучение которого завершается на уровне основного общего образования, русский язык и предмет по выбору обучающихся);
- в 8 классах – 2 предмета (технология, как предмет, изучение которого завершается на уровне основного общего образования и русский язык);
- в 10 классах – 2 предмета (один предмет согласно профилю и один по выбору обучающихся).

3.9. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются педагогическим советом и определяются календарным учебным графиком ОУ.

3.10. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы на межпредметной основе;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты проектов и творческих работ;
- иных формах, определенных учебным планом соответствующего уровня образования ОУ на текущий учебный год.

3.11. Формы аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам определяются педагогическим советом.

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации

в 1 классах являются:

- по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению - комплексная работа на межпредметной основе;

во 2-4 классах являются:

- по русскому языку – контрольный диктант с грамматическим заданием/ тестирование;

- по математике – письменная контрольная работа/ тестирование. Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах являются:

- по русскому языку – контрольный диктант с грамматическим заданием или тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом;

- по математике – письменная контрольная работа, тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом;

- по остальным предметам учебного плана – тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом, контрольная работа, устный экзамен, защита проектов и творческих работ.

Возможными формами аттестационных испытаний в рамках проведения промежуточной аттестации в 10 классах являются:

- по русскому языку – тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом;

- по математике – письменная контрольная работа, тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом;

- по остальным предметам учебного плана – тестирование, включающее задание с развёрнутым ответом, контрольная работа, устный экзамен, защита проектов и творческих работ.

3.12. В соответствии с решением педагогического совета ОУ отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

3.13. Письменные работы хранятся в ОУ в течение одного года.

3.14. Расписание аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предметам и классам, утверждается приказом не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;

- периодичность аттестационных испытаний – не менее чем через один день;

- время проведения аттестационного испытания - не более 60 минут.

3.15. В 9 и 11 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний и фиксируется годовой отметкой.

3.16. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

3.17. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Решение педагогического совета по данному вопросу утверждается приказом директора и доводится до сведения участников образовательных отношений.

3.18. В щадящем режиме проводится промежуточная аттестация для следующих категорий обучающихся:

- дети-инвалиды;

- осваивавшие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому более 4-х месяцев;

находящиеся (находившиеся) в медицинских, лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях более 4-х месяцев.

3.19. Для организованного проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями по каждому предмету создаётся аттестационная комиссия в количестве не менее 3-х человек под председательством заместителя директора, включая учителей-предметников классов, в которых данный предмет вынесен на промежуточную аттестацию. Состав комиссий утверждается приказом по учреждению за две недели до начала аттестационных испытаний.

Основной задачей аттестационной комиссии является обеспечение выполнения организационных требований к проведению аттестационных испытаний, оценка и установление соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственных образовательных стандартов.

Обязанности аттестационной комиссии:

- проверка и оценка письменных аттестационных работ обучающихся в установленном порядке, заполнение протоколов проведения аттестационных испытаний;

- оценка устных ответов обучающихся в соответствии с установленными критериями, заполнение протоколов проведения аттестационных испытаний;

- обеспечение конфиденциальности и информационной безопасности при проведении аттестационных испытаний;

- создание комфортных условий для обучающихся во время проведения аттестационных испытаний.

Аттестационная комиссия несет ответственность за объективность оценки письменных и устных ответов аттестуемых в соответствии с разработанными критериями оценки.

3.20. Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются и рассматриваются на уровне методического объединения, согласуются с курирующим заместителем директора и утверждаются приказом по ОУ не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации с соблюдением режима конфиденциальности и информационной безопасности.

Содержание всех аттестационных испытаний должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственных образовательных стандартов, учебным программам по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), годовому тематическому планированию учителя – предметника.

3.21. В комплект аттестационных материалов включаются:

- титульный лист;

- пояснительная записка;

- аттестационный материал;

- ключи и варианты решений;

- инструкции по технике безопасности для решения экспериментальных задач.

В пояснительной записке необходимо отразить:

- наименование программы и учебника;

- структуру аттестационного материала;

- критерии выставления оценки.

3.22. Результаты промежуточной аттестации отражаются в классном и электронном журналах в виде отметки по пятибалльной шкале. Отметки за промежуточную аттестацию в классном журнале выставляются после отметки за учебный год.

3.23. Годовые отметки выставляются на основе четвертных (полугодовых) отметок, полученных учащимися в учебном году по данному предмету, как их среднее арифметическое значение (по правилам математического округления до целого числа).

3.24. Итоговые отметки выставляются во 2-8,10-х классах на основе годовых отметок и отметок за аттестационные испытания как их среднее арифметическое значение (по правилам математического округления до целого числа).

При положительной годовой отметке, но неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание обучающемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.25. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по предмету (т.е. академическую задолженность), по которому проводится аттестационное испытание, допускаются к аттестационному испытанию по данному предмету. Получение положительной отметки по этому предмету на аттестационном испытании признается ликвидацией академической задолженности. При получении неудовлетворительной отметки на

аттестационном испытании обучающемуся выставляется неудовлетворительная отметка, он переводится в следующий класс условно.

В течение следующего года он обязан ликвидировать данную академическую задолженность. Если это обучающийся 4 класса, академическая задолженность должна быть ликвидирована до начала учебного года.

3.26. Обучающиеся переводных классов, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, не обязаны дополнительно проходить аттестационные испытания по данным предметам. Полученные неудовлетворительные годовые результаты признаются академической задолженностью.

3.27. Для обучающихся, не прошедших аттестационные испытания по уважительным причинам предусматриваются дополнительные сроки промежуточной аттестации.

Непрохождение аттестационных испытаний при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

3.28. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающихся, не прошедших промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающихся, имеющих академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Если это обучающийся 4-го класса, академическая задолженность должна быть ликвидирована до начала следующего учебного года.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной аттестации.

3.29. ОУ, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями

психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.30. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации сообщают родителям (законным представителям) обучающихся в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.31. Обучающиеся или их родители (законные представители) могут обжаловать результаты аттестационного испытания аттестации в 3-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации.

Заявления обучающихся или их родителей (законных представителей), не согласных с результатами аттестационных испытаний по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОУ. Результаты промежуточной аттестации могут быть пересмотрены на основании письменного заявления родителей. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.32. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося.

3.33. Анализ результатов промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений учителей и педагогического совета ОУ.

#### **4. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации**

4.1. Участниками процесса промежуточной аттестации считаются: обучающиеся, учитель, преподающий предмет в классе, директор и заместители директора. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

4.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

4.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Классный руководитель обязан проинформировать через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении

педагогического совета ОУ, а также о сроках и формах ликвидации академической задолженности.

4.5. Обучающиеся имеют право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном ОУ;
- знакомиться с критериями оценки.

4.6. Обучающиеся обязаны выполнять требования, определенные настоящим Положением.

4.7. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- получать информацию о принципах и критериях оценивания;
- получать индивидуальные консультации учителя по поводу проблем, трудностей своего ребенка и путей их преодоления;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения ОУ процедуры аттестации.

4.8. Родители (законные представители) обязаны:

- ознакомиться с настоящим положением;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родители сталкиваются в домашних условиях;
- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании их детей. При отсутствии возможности посетить родительское собрание по уважительной причине родители (законные представители) обучающегося могут письменно или по телефону проинформировать об этом классного руководителя и ознакомиться с результатами обучения ребенка в индивидуальном порядке в ближайшее время.

4.9. ОУ определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.